מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי בטיחות בדרכים ושימוש בלשון ציווי בשלטים
- לדעת איך לנהוג כשחבר/ה נראה/ית עצוב/ה או משתף/ת סוד מדאיג
- לזהות למי אפשר לפנות בבית הספר במצבי דאגה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות ידע כללי

1. א – כביש 90
2. א – מתחת לפני הים
3. א – ציווי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חשוב לשתף מבוגר אחראי כדי לעזור
2. נכון – ציווי מבקש לבצע או להימנע מפעולה

חלק ג' – השלמת מילים

1. 90
2. מתחת
3. ציווי

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מי שרשאי לעבור ראשון בצומת או מעבר חציה)
- 2 – ג (צורת פועל המבקשת לעשות או לא לעשות פעולה)
- 3 – א (יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד)
- 4 – ב (מידע על סכנה שחשוב לשתף מבוגר)

חלק ה' – סדר נכון – כשדואגים לחבר/ה

1. לשים לב לשינוי בהתנהגות של החבר/ה
2. להקשיב בלי לשפוט
3. לעודד את החבר/ה לשתף מבוגר אחראי
4. לפנות בעצמי למבוגר בבית הספר אם הדאגה נמשכת

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. משפט תומך, לא שיפוטי, שמזמין שיחה
2. למשל: להזכיר לחגור חגורה, לא להסיח דעת לנהג

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הגיונית הקשורה לבטיחות נוסעים
- משפט תומך ולא שיפוטי
- שם תפקיד כמו יועצת, מחנך/ת או מבוגר אחראי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק הטריוויה מהאתר ולחבר אותו לדף התרגול
- יש לשים דגש רגיש בדיון על סודות מדאיגים – לוודא אווירה בטוחה בכיתה
- פריטי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

דף תרגול: מנווטים נכון – בטיחות בדרכים וחוסן נפשי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל נושאים מהמשחקים באתר: כבישים וצמתים בצפון הארץ, שלטי דרכים בלשון ציווי, וזיהוי מצבים שבהם חשוב לדאוג לחבר ולפנות לעזרה.

בנק מילים: מתחת | ציווי | 90

1 חלק א' – שאלות ידע כללי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה כביש עובר לאורך חוף הכנרת?

א) כביש 90 ב) כביש 6 ג) כביש 1

2. הכנרת נמצאת ביחס לפני הים:

א) מתחת לפני הים ב) מעל פני הים ג) בדיוק בגובה פני הים

3. פעלי ציווי בשלטי דרכים כתובים בלשון:

א) ציווי ב) עבר ג) הווה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשחבר/ה מספר/ת לנו סוד מדאיג צריך לשמור אותו לבד ולא לספר לאף אחד.	☐	☐
2	שלטים כמו "עצור" ו"אל תעקוף" כתובים בלשון ציווי.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הכביש העובר לאורך חוף הכנרת הוא כביש _____

2. מפלס הכנרת נמצא _____ לפני הים

3. פעלים כמו "עצור" ו"הימנע" כתובים בלשון _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות קדימה	___	**א.** יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד
2. לשון ציווי	___	**ב.** מידע על סכנה שחשוב לשתף מבוגר
3. חוסן	___	**ג.** צורת פועל המבקשת לעשות או לא לעשות פעולה
4. סוד מדאיג	___	**ד.** מי שרשאי לעבור ראשון בצומת או מעבר חציה

5 חלק ה' – סדר נכון – כשדואגים לחבר/ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לעודד את החבר/ה לשתף מבוגר אחראי
☐	לפנות בעצמי למבוגר בבית הספר אם הדאגה נמשכת
☐	לשים לב לשינוי בהתנהגות של החבר/ה
☐	להקשיב בלי לשפוט

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שהייתם אומרים לחבר/ה שנראה/ית עצוב/ה לאחרונה.

2. תארו תפקיד אחד שתיקחו על עצמכם כנוסעים בנסיעה הבאה כדי לשמור על בטיחות.

כרטיס יציאה

מה תפקיד אחד שתיקחו איתכם לנסיעה הבאה כנוסעים?

מה תגידו לחבר/ה שנראה/ית עצוב/ה – משפט אחד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀