מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר כללי בטיחות בדרכים ושימוש בלשון ציווי בשלטים
- לדעת איך לנהוג כשחבר/ה נראה/ית עצוב/ה או משתף/ת סוד מדאיג
- לזהות למי אפשר לפנות בבית הספר במצבי דאגה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות ידע כללי

1. א – כביש 90
2. א – צומת גולני
3. א – מתחת לפני הים
4. א – ציווי
5. א – אל תעקפו
6. א – להולכי רגל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חשוב לשתף מבוגר אחראי כדי לעזור
2. נכון – ציווי מבקש לבצע או להימנע מפעולה
3. לא נכון – עצב קצר הוא תופעה נורמלית, מדאיג כשנמשך זמן רב או משפיע על תפקוד
4. נכון – אלה אנשי צוות שיכולים לעזור
5. לא נכון – הכנרת נמצאת מתחת לפני הים

חלק ג' – השלמת מילים

1. 90
2. גולני
3. מתחת
4. ציווי
5. מבוגר

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (מי שרשאי לעבור ראשון בצומת או מעבר חציה)
- 2 – ג (צורת פועל המבקשת לעשות או לא לעשות פעולה)
- 3 – א (יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד)
- 4 – ב (מידע על סכנה שחשוב לשתף מבוגר)
- 5 – ד (איש צוות שאפשר לפנות אליו כשדואגים לחבר)

חלק ה' – סדר נכון – כשדואגים לחבר/ה

1. לשים לב לשינוי בהתנהגות של החבר/ה
2. להקשיב בלי לשפוט
3. לעודד את החבר/ה לשתף מבוגר אחראי
4. לפנות בעצמי למבוגר בבית הספר אם הדאגה נמשכת

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. משפט תומך, לא שיפוטי, שמזמין שיחה
2. למשל: להזכיר לחגור חגורה, לא להסיח דעת לנהג
3. משך זמן, עוצמה, השפעה על תפקוד יומיומי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה הגיונית הקשורה לבטיחות נוסעים
- משפט תומך ולא שיפוטי
- שם תפקיד כמו יועצת, מחנך/ת או מבוגר אחראי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק הטריוויה מהאתר ולחבר אותו לדף התרגול
- יש לשים דגש רגיש בדיון על סודות מדאיגים – לוודא אווירה בטוחה בכיתה
- פריטי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה המותאמת לחינוך מיוחד

דף תרגול: מנווטים נכון – בטיחות בדרכים וחוסן נפשי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל נושאים מהמשחקים באתר: כבישים וצמתים בצפון הארץ, שלטי דרכים בלשון ציווי, וזיהוי מצבים שבהם חשוב לדאוג לחבר ולפנות לעזרה.

1 חלק א' – שאלות ידע כללי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה כביש עובר לאורך חוף הכנרת?

א) כביש 90 ב) כביש 6 ג) כביש 1 ד) כביש 4

2. הצומת שבו נפגשים כביש 75 וכביש 77 נקרא:

א) צומת גולני ב) צומת עפולה ג) צומת השלושה ד) צומת רעננה

3. הכנרת נמצאת ביחס לפני הים:

א) מתחת לפני הים ב) מעל פני הים ג) בדיוק בגובה פני הים ד) באמצע הר

4. פעלי ציווי בשלטי דרכים כתובים בלשון:

א) ציווי ב) עבר ג) הווה ד) עתיד

5. הרבים של "אל תעקוף" הוא:

א) אל תעקפו ב) אל תעקוף ג) אל תעקפי ד) אל נעקוף

6. במעבר חציה זכות הקדימה היא בדרך כלל:

א) להולכי רגל ב) לרכבים ג) לאופניים ד) לאוטובוסים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כשחבר/ה מספר/ת לנו סוד מדאיג צריך לשמור אותו לבד ולא לספר לאף אחד.	☐	☐
2	שלטים כמו "עצור" ו"אל תעקוף" כתובים בלשון ציווי.	☐	☐
3	עצב שנמשך יום אחד בלבד הוא תמיד סימן מדאיג שדורש טיפול מיידי.	☐	☐
4	בבית הספר אפשר לפנות ליועצת או למחנך/ת כשדואגים לחבר/ה.	☐	☐
5	מפלס הכנרת גבוה יותר ממפלס הים התיכון.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הכביש העובר לאורך חוף הכנרת הוא כביש _____

2. הצומת שבו נפגשים כביש 75 וכביש 77 נקרא צומת _____

3. מפלס הכנרת נמצא _____ לפני הים

4. פעלים כמו "עצור" ו"הימנע" כתובים בלשון _____

5. כשחבר/ה מספר/ת לנו סוד מדאיג חשוב לפנות ל _____ אחראי

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זכות קדימה	___	**א.** יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד
2. לשון ציווי	___	**ב.** מידע על סכנה שחשוב לשתף מבוגר
3. חוסן	___	**ג.** צורת פועל המבקשת לעשות או לא לעשות פעולה
4. סוד מדאיג	___	**ד.** איש צוות שאפשר לפנות אליו כשדואגים לחבר
5. יועצת בית הספר	___	**ה.** מי שרשאי לעבור ראשון בצומת או מעבר חציה

5 חלק ה' – סדר נכון – כשדואגים לחבר/ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להקשיב בלי לשפוט
☐	לשים לב לשינוי בהתנהגות של החבר/ה
☐	לפנות בעצמי למבוגר בבית הספר אם הדאגה נמשכת
☐	לעודד את החבר/ה לשתף מבוגר אחראי

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שהייתם אומרים לחבר/ה שנראה/ית עצוב/ה לאחרונה.

2. תארו תפקיד אחד שתיקחו על עצמכם כנוסעים בנסיעה הבאה כדי לשמור על בטיחות.

3. הסבירו את ההבדל בין עצב רגיל שחולף לבין סימן מדאיג שדורש פנייה למבוגר.

כרטיס יציאה

מה תפקיד אחד שתיקחו איתכם לנסיעה הבאה כנוסעים?

מה תגידו לחבר/ה שנראה/ית עצוב/ה – משפט אחד?

למי תפנו בבית הספר אם תדאגו לחבר/ה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀